

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 84 комбинированного вида»*

*660068, г. Красноярск, переулок Тихий, 24 тел. (факс) 264-40-31
email: dou84@mailkrsk.ru*

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего МБДОУ №84
Рыжова Л.А. _____

Персонализированная программа наставничества

Для педагога компенсирующей группы со сложным дефектом.

Срок реализации программы: 7мес

Наставник: Тупонова Л.Т.

Наставляемый: Денисов Е.И.

Красноярск 2023

**Персонализированная программа наставничества (профессионального развития)
воспитателя компенсирующей группы со сложным дефектом (стаж 1 год, без
категории) МБДОУ № 84 Е. [REDACTED] И. [REDACTED] на 2023-2024 учебный год**

Наставник: учитель-дефектолог Т. [REDACTED] Л. [REDACTED] Т. [REDACTED], высшая категория, педагогический стаж 26 лет.

Форма наставничества: «педагог–педагог», реализуемое традиционно («один на один») – взаимодействие между более опытным наставником и начинающим работником в течение продолжительного времени.

Запланированный срок реализации: 6 месяцев.

Дата начала реализации: 1.11. 2023 г.

Цель: повышение профессиональной компетентности начинающего воспитателя по развитию коммуникативной сферы у детей с РАС путём системы альтернативной коммуникации (карточки PECS) и их внедрению в собственную практику

Задачи:

1. Сформировать компетентность в области **постановки цели и задач образовательной деятельности** по развитию коммуникативной сферы у детей с РАС путем системы альтернативной коммуникации (карточки PECS).
2. Сформировать компетентность в области **мотивирования воспитанников** с РАС на осуществление образовательной активности путем системы альтернативной коммуникации (карточки PECS).
3. Сформировать компетентность в области **обоснованного выбора из типовых и разработки собственных техник и дидактических материалов** для развития коммуникативной сферы у воспитанников с РАС путем системы альтернативной коммуникации (карточки PECS).
4. Сформировать компетентность в области **организации деятельности детей**, способствующей развитию коммуникативной сферы дошкольников с РАС путем системы альтернативной коммуникации (карточки PECS).
5. Сформировать **аналитические умения в области рефлексивной оценки собственных педагогических действий, мониторинга коммуникативного развития** у детей с РАС путем системы альтернативной коммуникации (карточки PECS).

Образ-ные задачи	Действия наставляемого по реализации образовательных задач	Действия наставника по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
Изучить техники и технологии развития ком-ной сферы у детей с РАС путем системы альтер-ной ком-ции (карточки PECS)	Самостоятельное изучение методических материалов:	Аннотированный обзор методических материалов для изучения наставляемым. Никольская О.С. «Аутичный ребенок: пути помощи». Семаго Н. М. «Типология отклоняющегося развития. Варианты аутистических расстройств». Стенли Гринспен «На ты с аутизмом». Лори Фрост, Энди Бонди. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS). Ru.pinterest.com/defectologiya.pr proshkola18.ru Консультация: «Ком-вная сфера детей с РАС». Консультация: «Система альтернативной ком-ции с помощью карточек PECS»	Ноябрь 2023г. Март 2024г.	Конспекты по техникам и приемам развития КС/ Модел-ние послед-ных дей-ствий в работе: - с карточкой «Перерыв» - с карточкой «Сенсорный перерыв» - с карточкой «Что сначала, что потом». - с визуальным расписанием
	Посещение и обсуждение открытой образовательной деятельности	Открытый показ образовательной деятельности: «Знакомство с карточками (режимных моментов, перерыв, сенсорный перерыв и др.)»	Декабрь 2023г.	100% организация и посещение ОД, рефлексивные отчёты
	Посещение и обсуждение открытой образовательной деятельности	Открытый показ образовательной деятельности: «Обучения ребенка с РАС использованию карточки «Что сначала, что потом»»	Декабрь 2023г. Январь 2024г.	100% организация и посещение ОД, рефлексивные отчёты
	Посещение и обсуждение открытой образовательной деятельности	Открытый показ образовательной деятельности: «Обучения ребенка с РАС использованию визуального расписания в рамках режимных моментов»	Январь 2024г.	100% организация и посещение ОД, рефлексивные отчёты
	Посещение и обсуждение открытой образовательной деятельности	Открытый показ образовательной деятельности: «Обучения ребенка последовательным действиям по приему пищи с использованием коммуникативного альбома»	Январь-Февраль 2024г.	100% организация и посещение ОД, рефлексивные отчёты
	Действия наставляемого по реализации образовательных задач	Действия наставника по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)

Образов-ные задачи	Постановка цели и задач совместно с наставником. Моделирование последовательных действий в работе: - с визуальным расписанием - с карточкой «Перерыв» - с карточкой «Сенсорный перерыв» - с карточкой «Что сначала, что потом»	Консультация педагога» «Целеполагание	Ноябрь 2023г. Апрель 2024г.	Конспекты ОД
Освоить систему альтер-ной ком-ции с помощью карточек PECS и ком-ных альбомов	Определение и изготовление дидактического материала для ОД	Консультация «Выбор дидактического материала для ОД» и совместная творческая деятельность.	Ноябрь 2023г Январь 2024г.	Дидактические материалы для ОД.
	Самостоятельная подготовка к ОД, педагогические пробы	Контроль качества подготовительного этапа	Декабрь 2023	Листы контроля
	Организация ОД с детьми с применением разработанного дидактического материала	Наблюдение в течении ОД, ситуативная помощь	Декабрь 2023 Март 2024г.	Достижение запланированной цели ОД, лист наблюдения
	Составление рефлексивного анализа собственных педагогических действий	Составление алгоритма рефлексивного анализа, оказание поддержки	Декабрь 2023 Март 2024г.	Рефлексивные отчёты, конспекты ОД
	Действия наставляемого по реализации образовательных задач	Действия наставника по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
Образ-ные задачи	Организация открытой ОД по коммуникативному развитию с применением карточек PECS	Наблюдение за подготовкой и организацией ОД	Май 2023	Рефлексивный отчёт, рекомендации.
Внедрить в собственную практику систему альтер-ной ком-ции с помощью карточек PECS и ком-ных альбомов	Презентация развивающей среды группы по коммуникативному развитию (типовые и авторские дидактические пособия и игры)	Совместное изготовление дидактических игр и пособий	Декабрь 2023 Апрель 2024г.	Наличие дидактических игр и пособий на основные темы планирования
	Итоговая диагностика коммуникативного развития детей	Обсуждение результатов диагностики, подготовка аналитической справки	Май 2023	Аналитическая справка, бланки диагностики
	Анализ результатов реализации. Персонализированной программы наставничества	Анализ результатов реализации Персонализированной программы наставничества	Май 2023	Выступление на Совете педагогов МБДОУ № 84, аналитические справки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 84 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",
Рыжова Любовь Анатольевна, И. О. Заведующего

25.12.23 10:20 (MSK)

Сертификат 042F06DF8B2FE80174FF7EAB63CCB701