

**Персонализированная программа наставничества
(профессионального развития) воспитателя –
К [REDACTED] С [REDACTED] В [REDACTED]
(стаж работы 4 месяца, без категории) МБДОУ № 84
на 2025 - 2026 учебный год**

Наставник: воспитатель С [REDACTED] С [REDACTED] Е [REDACTED], высшая квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет.

Дефицит (запрос) наставляемого: методы педагогической диагностики развития детей среднего дошкольного возраста.

Форма наставничества: «педагог–педагог», реализуемое традиционно («один на один») – взаимодействие между опытным педагогом-наставником и педагогом, имеющим дефициты.

Цель: повышение профессиональной компетентности начинающего специалиста по теме: «методы педагогической диагностики развития детей среднего дошкольного возраста».

Запланированный срок реализации: октябрь 2025 – май 2026

Дата начала реализации: 13 октября 2025г.

Образовательные задачи	Действия наставляемого по реализации образовательных задач	Действия наставника по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
Изучить методы педагогической диагностики детей среднего дошкольного возраста.	Самостоятельное изучение методических материалов: 1. <i>Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.</i> Стребелева Е.А. Москва: изд-во «Просвещение», 2005 г. 2. <i>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 4 – 5 лет в общеобразовательной/комбинированной группе детского сада.</i> Верещагина Н.В. Москва: изд-во «Детство-Пресс», 2024 г. 3. <i>Психолого – педагогическая диагностика</i> Под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. — Москва: издательский центр «Академия», 2003г	Аннотированный обзор методических материалов для изучения наставляемым.	октябрь 2025г.	Моделирование последовательных действий в работе педагога.

	Посещение и обсуждение открытой деятельности – проведение индивидуальной диагностики ребёнка в форме опроса/беседы. Посещение и обсуждение открытой деятельности – проведение индивидуальной диагностики ребёнка методом наблюдения. Посещение и обсуждение открытой деятельности – проведение индивидуальной диагностики ребёнка с помощью проведения специальных диагностических ситуаций.	Открытый показ деятельности - проведение индивидуальной диагностики ребёнка в форме опроса/беседы, Открытый показ деятельности - проведение индивидуальной диагностики ребёнка методом наблюдения. Открытый показ деятельности - проведение индивидуальной диагностики ребёнка посредством проведения специальных диагностических ситуаций.	Октябрь 2025г. – март 2026г.	Организация и посещение открытой деятельности – проведение индивидуальной диагностики детей, используя разные методы, рефлексивный отчёт. Таблица результатов пед. диагностики на начало уч. года
Образов-ные задачи	Постановка цели и задач совместно с наставником. Моделирование последовательных действий в изучении проведения педагогической диагностики с детьми: - в изучении метода беседы/опроса ребёнка, - в изучении метода наблюдения за ребёнком в индивидуальной и групповой деятельности (в режимных моментах, во взаимодействии со взрослыми и сверстниками, в игровой, в поисково – экспериментальной, образовательной деятельности), - в изучении метода проведения специальных диагностических ситуаций.	Консультация: «Основные этапы и структура диагностики развития детей среднего дошкольного возраста»	Ноябрь 2025 г. – апрель 2026 г.	Карта педагогической диагностики развития детей среднего дошкольного возраста

Освоить методы педагогической диагностики развития детей среднего дошкольного возраста	Разработка плана проведения диагностики развития детей среднего дошкольного возраста (на начало и конец уч. года), постановка цели и задач совместно с наставником	Разработка плана проведения диагностики развития детей среднего дошкольного возраста (на начало и конец уч. года), постановка цели и задач совместно с наставляемым	Декабрь - февраль 2026г.	План проведения диагностики развития детей среднего дошкольного возраста (на начало и конец уч. года).
		Консультация: «Как составить план проведения диагностики развития детей среднего дошкольного возраста»	Декабрь 2026г.	
	Организация и проведение диагностики развития ребёнка среднего дошкольного возраста, используя метод наблюдения ребёнка в индивидуальной/групповой деятельности. Организация и проведение диагностики развития ребёнка среднего дошкольного возраста, используя метод проведения специальных диагностических ситуаций.	Наблюдение за подготовкой и проведением диагностики развития ребёнка среднего дошкольного возраста. Оказание ситуативной помощи.	Март - апрель 2026г.	Лист наблюдения Таблица результатов пед. диагностики на конец уч. года
Внедрить в собственную практику оптимальные методы проведения диагностики детей среднего дошкольного возраста.	Составление рефлексивного анализа собственных педагогических действий.	Составление алгоритма рефлексивного анализа, оказание поддержки.	Апрель – май 2026	Рефлексивный отчёт, диагностические карты, анализ результатов педагогической диагностики в динамике.
	Анализ результатов реализации персонализированной программы наставничества	Анализ результатов реализации персонализированной программы наставничества	Май 2026	Выступление на итоговом Совете педагогов МБДОУ № 84, аналитические справки.