

**Персонализированная программа наставничества
(профессионального развития) воспитателя –
С [] К [] П []**
**(стаж работы 3 месяца, без категории) МБДОУ № 84
на 2025 - 2026 учебный год**

Наставник: воспитатель С [] О [] Л [], первая квалификационная категория, педагогический стаж 5 лет.

Дефицит (запрос) наставляемого: методы и приёмы активизации познавательной деятельности воспитанников.

Форма наставничества: «педагог–педагог», реализуемое традиционно («один на один») – взаимодействие между опытным педагогом-наставником и педагогом, имеющим дефициты.

Цель: повышение профессиональной компетентности начинающего специалиста по теме «Методы и приёмы активизации познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»

Запланированный срок реализации: октябрь 2025 – май 2026

Дата начала реализации: 13 октября 2025г.

Образовательные задачи	Действия наставляемого по реализации образовательных задач	Действия наставника по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
Изучить актуальные и действенные методы и приёмы для повышения познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.	Самостоятельное изучение методических материалов: 1.Дубинина О. В., Рохманова Н. П., Щетинина В. В. <i>«Неизвестное рядом»</i> , Москва, 2001г. 2. <i>«Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»</i> . 3.Дыбина О. В., Щетинина В. В., Поддьяков Н. Н. <i>«Ребёнок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»</i> (под ред. О. В. Дыбиной). — М.: ТЦ Сфера, 2017. 4.Иванова А. И., Н. В. Уманская <i>«Мир, в котором я живу. Программа по</i>	Аннотированный обзор методических материалов для изучения наставляемым.	октябрь 2025г.- февраль 2025г.	Конспекты занятий по ФКЦМ, (формированию целостной картины мира), а также – конспект по познавательно - исследовательской деятельности. Моделирование последовательных действий в работе педагога.

	<i>познавательно-исследовательскому развитию дошкольников</i>». — М.: ТЦ Сфера, 2017. 5. Рыжова Л.В. <i>«Методика детского экспериментирования»</i>. — СПб.: ООО «Издательство „ДЕТСТВО-ПРЕСС“», 2017. 6. Степанова М.В. <i>«Учебно-исследовательская деятельность дошкольников»</i>. — Москва: Каро, 2015.			
	Посещение и обсуждение открытой образовательной деятельности (интегрированное занятие - ФЦКМ и рисование). Посещение и обсуждение открытой образовательной деятельности (занятие – Конструирование). Посещение и обсуждение открытой образовательной деятельности (познавательно-исследовательская деятельность – опыты и экспериментирование).	Открытый показ образовательной деятельности – интегрированное занятие по ФКЦМ и конструирование. Открытый показ образовательной деятельности (занятие – Конструирование). Открытый показ образовательной деятельности (познавательно-исследовательская деятельность – опыты и экспериментирование).	Декабрь 2025г. – март 2026г.	Организация и посещение ОД, рефлексивный отчёт.
Образов-ные задачи	Постановка цели и задач совместно с наставником. Моделирование последовательных действий в работе: - в изучении метода ТРИЗ, - в изучении словесных методов, - в изучении наглядных методов, - в изучении метода проектной технологии,	Консультация: «Актуальные методы повышения познавательной активности у дошкольников»	Ноябрь 2025 г. – апрель 2026 г.	Конспекты ОД

	- в изучении метода экспериментально – исследовательской деятельности.			
Освоить методы и приёмы активизации познавательной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста.	Разработка комплекса упражнений, постановка цели и задач совместно с наставником.	Разработка комплекса упражнений, постановка цели и задач совместно с наставляемым.	Январь - февраль 2026г.	Упражнения по освоению методов и приёмов, повышающих познавательную активность детей
	Оформление РППС по развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста (оформление центров активности, подбор и разработка дидактических материалов, изготовление и подбор игр и игрушек, детской литературы, разработка картотеки игр, упражнений, методов и приёмов, способствующих стимулированию познавательной активности дошкольников).	Консультация «Организация РППС для повышения познавательной активности детей старшего дошкольного возраста и совместная творческая деятельность».	Февраль – март 2026г.	Картотека игр, упражнений, методов и приёмов, способствующих стимулированию познавательной активности дошкольников. Оформление электронного каталога с фото РППС по теме «Познавательная активность детей старшего дошкольного возраста»
	Организация открытой образовательной деятельности - занятие по ФЦКМ (формированию целостной картины мира) для детей ст. дошкольного возраста. Организация открытой образовательной деятельности – познавательно-исследовательская деятельность (опыты и экспериментирование).	Наблюдение за подготовкой к ОД, посещение образовательной деятельности. Оказание ситуативной помощи.	Март - апрель 2026г.	Лист наблюдения
Внедрить в собственную практику	Составление рефлексивного анализа собственных педагогических	Составление алгоритма рефлексивного анализа, оказание поддержки.	Апрель 2026	Рефлексивный отчёт, конспекты ОД.

методы и приёмы активизации познавательной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста.	действий.			
	Анализ результатов реализации персонализированной программы наставничества.	Анализ результатов реализации персонализированной программы наставничества	Май 2026	Выступление на итоговом Совете педагогов МБДОУ № 84, аналитические справки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 84 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Хохловская Ирина Геннадьевна, Заведующий

10.12.25 10:44 (MSK)

Сертификат A5AA92C46E082D00847B3E91208931AB