

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБДОУ № 84

Протокол № 3

От 26.02.2026

СОГЛАСОВАНО

На заседании родительского комитета
МБДОУ № 84

Протокол № 2

От 26.02.2026

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 84

Хохловская И.Е.

Приказ № 33

От 26.02.2026



КОДЕКС

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ И ИНЫХ СОТРУДНИКОВ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 84 комбинированного вида»

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, статьей 47 (ч. 4), статьей 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, ФЗ «О противодействии коррупции». Настоящий акт принимается в соответствии с настоящим Трудовым кодексом РФ, ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ “Об образовании”, ФЗ от 29.12.2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и иными нормативными актами (Уставом ДООУ, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и соглашениями (ст.8 ТК РФ)), а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

1.2. Действие пунктов данного локального акта распространяется на всех сотрудников образовательного учреждения, в том числе педагогических работников и иных работников образовательного учреждения.

1.3. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов профессиональной этики и профессионального поведения педагога и прочих сотрудников, который регулирует систему межличностных отношений в воспитательно-образовательном процессе.

1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный долг, справедливость, честь и авторитет.

1.5. Кодекс служит целям:

- сохранения моральной ответственности педагога и иного сотрудника за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога и иного сотрудника ОО, как гражданина Российской Федерации;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе;
- повышения социальной значимости, престижа труда в сфере образования;
- обозначения круга прав работников.
- способствует тому, что сотрудник ОО самостоятельно управляет своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также формированию в ДООУ благоприятной и безопасной обстановки.
- создание корпоративной культуры в ДООУ, улучшение имиджа учреждения.
- оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри ДООУ.
- совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечение устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.6. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения
- выработать у сотрудников стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;

- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников и иных работников образовательного учреждения;

- сформировать сферу моральных прав педагогических работников и иных работников для облегчения их нравственной ориентации в профессиональной деятельности.

1.7. Кодекс, как свод ценностных категорий, разделяется всем профессиональным сообществом образовательного учреждения.

1.8. Кодекс действует для всех сотрудников, работающих в ДООУ.

1.9. Кодекс обсуждается и принимается на Педагогическом совете ДООУ, согласовывается с родительским советом ДООУ и утверждается приказом заведующего.

1.10. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.11. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности воспитанников, педагогов и остальных сотрудников ДООУ, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование ДООУ.

1.12. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношение между педагогами и воспитанниками, а также другими участниками образовательных отношений (иными сотрудниками ДООУ, родителями и законными представителями и пр.).

- защищает их человеческую ценность и достоинство.

- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и иных сотрудников ДООУ, и честь их профессии.

- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.13. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе отдельных педагогов и иных служб.

1.14. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов и иных сотрудников ДООУ).

II. Основные принципы, обязанности и правила служебного поведения работников МБДООУ № 84

2.1. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка

- соблюдать трудовую дисциплину

- выполнять установленные нормы труда

- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда

- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

2.2. Основные принципы служебного поведения работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 84 комбинированного вида», далее -ДОУ

Работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и Государством, призваны:

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности ДОУ
- соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, Красноярска и Красноярского края, не допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.
- обеспечивать эффективную работу ДОУ
- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и цели деятельности ДОУ
- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп или организаций.
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений.
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения.
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ДОУ
- не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности ДОУ, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника

- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе ДОУ, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке
- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством
- при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки, либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение)

2.3. В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения)
- принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

2.4. Работник ДОУ сохраняет культурные и исторические традиции Красноярскa, Российской Федерации, с уважением относится к значимым городским и общегосударственным событиям, важным датам в истории города, страны, гордится ролью России и Красноярскa в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

2.5. В своей деятельности педагогические работники и иные работники ОО руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.6. Педагогические работники и иные работники ОО занимают активную жизненную позицию, обладают высоким уровнем гражданской, политической и правовой культуры.

2.7. Педагог обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой, национальной и языковой принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаяющей какую-либо дискриминацию.

2.8. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.9. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает сотруднику право на самостоятельное принятие решений, за которые он несет личную ответственность.

2.10. Сотрудник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательных отношений.

2.11. Сотрудник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.12. Сотрудник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.13. Сотрудник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

III. Этические правила профессионального поведения педагогических работников и иных работников ОО.

3.1. В служебном поведении работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. В служебном поведении работник воздерживается от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений.
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.3. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

3.4. Педагогические работники:

- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;
- стремятся строить отношения с участниками воспитательно-образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;
- должны уважать честь и достоинство воспитанников и других участников воспитательно-образовательного процесса, не могут ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса;
- не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из воспитанников предпочтения или неприязни;
- стремятся к развитию у воспитанников желания помогать другим, познавательной активности, самостоятельности, ответственности, инициативы, творческих способностей, положительной познавательной мотивации, к укреплению в них веры в собственные силы, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- при возникновении профессиональных затруднений обязаны немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области воспитания и образования;
- оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;
- обязаны хранить в тайне информацию о воспитанниках, доверенную им участниками воспитательно-образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- обязаны делать все от них зависящее для консолидации педагогического сообщества, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные;
- моральная обязанность педагогических работников – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении воспитательно-образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег;
- во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники обязаны проявлять взаимоуважение, толерантность, быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания;
- критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, неоскорбительной и конструктивной; критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег;
- не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей);
- добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом воспитания и образования их детей при их добровольном согласии;
- никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) воспитанника;
- учитывают особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
- не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении образовательным учреждением;
- не вправе подвергать критике внутрисемейные верования воспитанников, конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии;
- педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации;
- педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

IV. Этические профессиональные права педагогических работников и иных работников ОО

Работники имеют право:

- 4.1. на уважительное и доброжелательное отношение, защиту и поддержку коллег, родителей, других участников образовательного процесса.
- 4.2. критиковать коллег и обучающихся аргументировано, корректно и конструктивно; критике подлежат действия, но не личность человека;
- 4.3. называть воспитанников как по имени, так и по фамилии и имени.
- 4.4. не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства со стороны других участников образовательного процесса;
- 4.5. на поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса;
- 4.6. на беспристрастный анализ своих ошибок в ходе профессиональной деятельности;
- 4.7. на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ.
- 4.8. на защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей.
- 4.9. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного раздела.
- 4.10. на выбор материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 4.12. право на участие в управлении образовательного учреждения.

V. Взаимоотношения с другими лицами

5.1. Общение педагога с воспитанниками

- 5.1.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 5.1.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к воспитаннику позитивна, является стержнем профессиональной этики педагога и основой его саморазвития. Педагог не должен терять чувство меры и самообладания.
- 5.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, самоконтроль, желание помогать другим.
- 5.1.4. При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагог стремиться укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

5.1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованно принижающее воспитанника решение, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

5.1.6. При оценке достижений воспитанников педагог стремиться к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценки для искусственного поддержания видимости успеха

5.1.7. Педагог постоянно заботиться о культуре своей речи и общения.

5.1.8. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям своих воспитанников. Он не имеет право навязывать им свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

5.1.9. Педагог в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство воспитанника ни по каким основаниям, в том числе по признакам пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

5.2. Взаимоотношение работника с коллегами

5.2.1. Взаимоотношения между работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник ОО защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

5.2.2. Работники стремятся взаимодействовать друг с другом, уважают интересы друг друга и администрации ДОУ.

5.2.3. Работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника должна быть **объективной** и **обоснованной**.

5.2.4. Работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же работники не могут прийти к согласию, то одна из сторон имеет право направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться в данной ситуации.

5.2.5. Критика, в первую очередь, должна высказываться коллеге лично, а не обсуждаться с другими. В ДОУ не должно быть место сплетням. Работники ДОУ при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь ДОУ за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях Интернет.

5.2.6. Допустимо размещение положительных отзывов, комментариев и рекламы педагогов о ДОУ за пределами образовательного учреждения, а именно на научно-практических конференциях, различных заседаниях, мастер-классах, которые педагог вправе проводить и участвовать за пределами ДОУ.

5.2.7. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследование со стороны администрации и других работников ДОУ или в случаях выявления преступной деятельности.

5.2.8. Педагог в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать с различными специалистами и родителями воспитанников для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

5.3. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией

5.3.1. МБДОУ № 84 базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация ДОУ делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

5.3.2. В ДОУ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

5.3.3. Администрация ДОУ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

5.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников ДОУ за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации с каждым из педагогов основываются на равноправии.

5.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.3.6. Работники имеют право на поощрение от администрации ДОУ.

5.3.7. Инициатива работника ДОУ приветствуется.

5.3.8. Важное для профессионального сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия.

5.3.9. Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую отношение для работы ДОУ. Администрация не имеет право скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру работника и на качество его труда.

5.3.10. Работники ДОУ уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

5.4. Отношение работников с родителями и законными представителями воспитанников

5.4.1. Работник не разглашает высказанное детьми мнение о родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

5.4.2. Работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

5.4.3. Отношение работников с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

5.4.4. На отношение работников с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями или законными представителями ДОУ.

5.4.5. Работники должны соблюдать субординацию в отношениях с родителями, осуществляя общение в рамках своих должностных обязанностей.

5. Взаимоотношение с педагогическим сообществом

5.5.1. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

5.5.2. Педагог старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп педагогического сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор.

5.5.3. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

5.5.4. Педагог соблюдает установленные в ДОУ правила предоставления служебной информации и публичных выступлений.

VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации.

6.2. Соблюдение работником положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

6.3. За нарушение положений Кодекса работник несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом и своей совестью.

6.4. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законом, может повлечь применение мер дисциплинарной, административной или иной юридической ответственности.

6.5. Факты нарушения работником правил и принципов профессиональной этики и профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по этике на уровне образовательного учреждения, и могут учитываться при проведении аттестации сотрудника.

6.6. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направлено на организацию деятельности ДОУ, трудовых правоотношений в ДОУ, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально-психологического и морально-психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в образовательном учреждении.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 84 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Хохловская Ирина Геннадьевна, Заведующий

27.02.26 05:38 (MSK)

Сертификат A5AA92C46E082D00847B3E91208931AB